

### 新疆军区某团新装备出厂即赴高原驻训场——

# “虽是新装备，却像老朋友”

■本报记者 陈典宏 特约通讯员 李强强



5月初，喀喇昆仑高原某地。随着漫天烟尘散去，多辆载有某新型火炮的运输车，安全抵达海拔5000多米的高原驻训场。

“刚出厂的新装备，竟然直接送到咱驻训场了。”新疆军区某合成团火力营营长沙云健跃上运输车，抚摸着期待已久的“新家伙”，欢喜之情溢于言表。

然而，新装备从军工厂直接运抵高原驻训场，也令部分官兵感到担忧：“新装备没有‘适应期’就直接上高原，会不会‘水土不服’？”“还没来得及熟悉新装备，万一弄坏了‘宝贝疙瘩’怎么办”……“装备配发有先后，但战斗力建设

不能存在‘空档期’。只有尽快将新装备用起来，及早发挥出先进武器装备的最大作战效能，才能领取未来战场‘通行证’。”该团领导向记者介绍，此次新装备直接开赴高原展开训练，虽然存在一定风险，但既是对前期开展先行先试、实施“种子人才”培养工程成效的一次检验，更是探索加速新装备战斗力生成的必要途径。

自信和底气源于人才支撑。今年初，该团接到上级列装计划，得知多型新装备将列装到位。面对部队战斗力生成“黄金期”，该团党委一班人态度坚决：新装备列装是事关部队战斗力建设

的大事，等不得、慢不得，必须未雨绸缪、先行先试，提前培养一批懂装备性能、会保养使用、能排除故障的新装备人才。

为此，该团立即启动新装备“种子人才”培养工程。他们在全团遴选相关专业人员组成“种子人才”队伍，分批派往已列装相同型号新装备的兄弟单位见习，熟悉装备操作规程和故障排除方法；主动邀请厂家人员来营，对官兵进行新装备知识轮训和专业前置培训，并指导编写相关教材和操作规程手册。

新装备快速形成战斗力，是一项囊括思维观念更新、能力素质升级、战法运用创新、体系深度融合等多环节多维度的系统工程。先行先试过程中，为了让“种子人才”充分发挥“酵母”作用，他们组成技术革新小组，探索新装备战法训法，集思广益优化新装备操作流程。装备未到，“人才库”已初具规模；

装备一到，随即开展训练。沙云自信地说：“我们计划在复杂地形、恶劣环境下操作新装备，检验新战法训法。”

先行先试的汗水没有白流。新装备一到驻训场，官兵研究使用新装备的“脾气秉性”摸了个透，能够熟练完成操作，并初步掌握了新装备的作战应用要领。走下驻训场，四级军士长韦勇说：“虽是新装备，却像老朋友，大家上手就能操作。”

“我们的目标是让新装备在高原尽快形成战斗力。”该团领导介绍，他们将按照“驻训强技能、演训促应用”的思路，在高原驻训场抓好新装备专攻精练和专业协同训练。在此基础上，他们还将挑选雪山、峡谷、冰川等复杂地域，展开实弹射击演练，采集作战数据，检验火炮性能和训练成效，提高新装备整体作战能力。



5月上旬，第77集团军某旅在戈壁荒漠组织机动演练。

黄腾飞摄

## 党史学习教育进行时

### 第72集团军某旅运用红色资源组织现地教学

# 教育基地拉近“遥远的故事”

本报讯 车东伟报道：“看着布满弹孔的旧军装，聆听那段艰苦奋斗的历史，我们新时代革命军人没有理由不练就本领、矢志强军……”近日，第72集团军某旅组织官兵在嘉山县抗日民主政府纪念馆开展党史学习教育现地教学活动，革命先辈的英勇事迹令大家热血沸腾、斗志昂扬。

据了解，为提升党史学习教育实效，该旅在抓实集中授课和官兵自学的基础上，着力用好驻地红色资源，将党史学习教育课堂开设在驻地多个红色教育基地。他们采取

“一个基地一堂课”的形式，分批组织官兵前往红色教育基地开展现地教学，引导官兵身临其境学习感悟党的光辉历史，坚定强军信念。他们积极联系驻地党政机关，联手开展党史学习教育，邀请驻地党校专家来军营讲授党史精品课，遴选优秀政治教员前往驻地学校讲述战斗故事，在“一来一往”中营造浓厚党史学习教育氛围。在此基础上，该旅还开启“党史寻根之旅”活动，组织官兵探寻革命先辈的战斗足迹，重温峥嵘岁月、感悟初心使命。

笔者采访发现，在雨花台烈士纪

念馆、王荷波纪念馆等红色教育基地，该旅现地组织官兵学习革命先辈的英勇事迹，开展重温入党誓词活动，并邀请党史专家和场馆解说员现地讲授党史。丰富生动的现地教学活动，让官兵内心深受触动。四级军士长孔祥涛在交流学习体会时说：“在红色教育基地学习党史军史，遥远的故事变得可触可感，这是一场令人终生难忘的灵魂洗礼！”

党史学习教育入脑入心，练兵备战热情高涨。近日，该旅高标准完成上级赋予的战备演练任务，锤炼了部队应急反应能力。

### 陆军某红军团创新方法提升党史学习教育实效

# 巡逻路上感悟“祖国在心中”

本报讯 胡亚军、特约通讯员苏建国报道：“界碑挺立在边境线上，它见证着祖国边防的沧桑巨变，也见证着民族复兴的奋斗征程……”4月下旬，陆军某红军团组织官兵在神圣界碑旁、高大国门前、边防哨位里、巡逻路线上开展党史学习教育，提升教育感召力，激发官兵精武强能的豪情壮志。

该团领导介绍，为有效解决教育形式单一、活动场地有限、授课内容单调等问题，他们将教育课堂设在边

防一线，引导官兵在触摸界碑、参观国门、高原巡逻中净化心灵、触动灵魂；开展“祖国在我心中”界碑描红活动，组织官兵精心描红一座座界碑，讲述界碑背后的感人故事；依托强军网络平台，开设党史学习教育专栏，拍摄上传“我想对党说”“党史微讲堂”等小视频，引导官兵在潜移默化中传承红色基因、赓续优良传统、坚定理想信念。

拨开层层积雪，界碑上的“中国”二字鲜红耀眼，随着教员将界碑背后

的故事娓娓道来，官兵神情愈加凝重。某连指导员刘尧汉一笔一划为界碑描红后，深有感触地说：“共产党人的境界就似界碑上的‘中国’二字，需要经常‘描红’。重温党史的过程，也是身为党员的我对标革命先辈悟初心、找差距、明方向的过程。”

党史学习教育深入开展，官兵训练热情更加高涨。前不久，一场实兵对抗演练在雪域高原拉开帷幕，该团官兵快速机动、精确打击，圆满完成演练任务。

### 武警岳阳支队围绕重难点课目进行强化训练

# 瞄准短板设立“补差训练班”

本报讯 谭日峰、寻树文报道：“得益于支队开设的‘补差训练班’，我的5公里武装越野成绩达到良好水平……”前不久，在武警湖南总队岳阳支队组织的勤训轮换阶段性测试中，往常成绩在及格线徘徊的警勤中队战士郭彦跻身良好行列。郭彦开心地告诉记者，经过“补差训练班”的强化训练，他克服了训练“偏科”问题，综合训练成绩明显提升。

开设勤训轮换“补差训练班”，是该支队为补齐官兵训练短板推出的具体举

措。据介绍，该支队在训练中采取“先考后训、分批轮训、集中补差”形式，取得明显成效。在此基础上，他们根据摸底测试成绩，分析官兵训练存在的问题，并针对重难点课目开设“补差训练班”，进行强化训练。

“补差训练班”集中支队优秀教练员、军事比武尖子等骨干力量，采取“一对一”帮带形式，帮助官兵针对训练短板展开专攻精练。他们还通过定期考核动态评估训练效果，适时进行

“分班”调整。为进一步提高教学水平，“补差训练班”教员主动向官兵征求改进意见，先后对各类教案进行50多次修订完善。

“过去，我的轻机枪对隐显目标射击课目成绩不理想，经过‘补差训练班’培训，我现在能高标准完成射击任务。”云溪中队战士胡万鹏信心十足地告诉笔者。据统计，“补差训练班”设立运行以来，该支队勤训轮换官兵的训练优良率明显提升。



4月底，东部战区海军某护卫舰支队组织实战化演练。图为舰艇释放靶机。

周道先摄

# 让红色博物馆成为教育大课堂

■ 韩磊

## 强军论坛

博物致知，阅见文明。在第45个国际博物馆日到来之际，很多红色博物馆成为官兵的“打卡地”，也成为部队开展党史学习教育的大课堂。

在南湖革命纪念馆，实景还原的“嘉兴火车站”，使参观者犹如穿越时空隧道；在四渡赤水纪念馆，通过声光电模拟的战争场景及大量革命文物，生动再现了当年中央红军声东击西、突破国民党大军包围，踏上胜利征程的场景……这种生动鲜活、真实可感的呈现方式，让很多人主动走进红色历史，接受红色教育，争当红色传人。

“一个党史陈列，就是一部党史教科书。”学习党史，接受教育，不仅要看书籍资料，也要看旧址遗迹、纪念馆。这些红色博物馆及馆藏革命文物背后的故事，见证了党的百年征程、百年风华、百年成就，承载着我们党的初心和使命，记录着无数共产党人的忠诚、信仰、牺牲和奉献，展示着党的不懈奋斗史、理论探索史、为民造福史、自身建设史。今天，先辈们抛洒热血的地方，已成为革命传统教育的生动课堂，一座座博物馆已成为党史学习教育的重要阵地。

强军兴军的伟大征程，离不开传统的滋润、文化的熏陶。“一个博物馆就是一所大学校。”如果把藏品当作是博物馆的血肉，那么教育就是博物馆的灵魂。发挥好红色博物馆的教育功能，可以引导共产党人、革命军人在党史学习教育中更好地赓续红色血脉、传承红色基因，激发爱党兴党、奋发奋进的精神力量。

在全媒体时代，青年官兵的认知特点、接受习惯、审美情趣都有了很大改变，单一的教育模式已难以满足他们的需求。让官兵进入红色博物馆，走近英雄模范，学习了解党史军史上的重要会议、重大事件、重大战役，不仅是一种“亲历”，更是一种触摸、一种对话、一种交融，必定会增强教育的感染力和实效性。

习主席指出，“让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”。一个“活”字，提供了思路，说透了方法。根据《新时代革命博物馆体系建设规划》，我军将打造军队博物馆、部队军史场馆、省军区系统革命军事场馆3个系列，形成覆盖全军、辐射社会、功能互补、体系完备的红色谱系展陈教育大格局。军史场馆如何建？最重要的是突出教育功能，实现文化育人、精神激励的目标。这就要求我们一方面要加强内容建设，借鉴一些红色博物馆的做法，强化受众意识、服务意识；另一方面要丰富呈现方式，大力实施红色资源数字化、可视化工程，提供互动式传播、沉浸式体验，切实让革命文物“活”起来，使官兵能够循着故事来、带着信仰走，真正获得心灵的净化、灵魂的洗礼和强军的动力。

(作者单位：91395部队)

