

记者探营

# 学习不是为了“赚积分”

■张尚志 本报记者 刘 莹

前段时间，新疆军区某团按照上级要求，每天晚饭后半小时，组织各班利用手机应用软件开展自主学习。

二营三连上等兵邹宇航入伍前文化基础比较薄弱，入伍后常常因为跟不上连队的学习进度而暗自苦恼。自主学习的推行让他十分高兴，他决心利用好这个机会查漏补缺。

很快，邹宇航就记下了厚厚一摞笔记，空闲时间还常对着笔记复习巩固。正当他因为获益良多而感到欣喜时，却被兜头泼下一盆凉水——月底，营里统计网络自主学习情况时，邹宇航被认定为“网络自主学习效果不明显”的人，还被要求“端正态度，加强学习”。

原来，营里对于官兵自主学习情况的了解，基本依托于学习软件自带的积分机制。而软件的积分高低取决于打开网页多少、是否完成软件自带的“每日任务”以及各类理论考试成绩的高低。而邹宇航因为要做笔记，网页浏览时间较长，打开的网页却较少，更没有时间完成所谓的“每日任务”，加之他本就理论基础薄弱，理论考试成绩虽有进步，但无法通过这种方式赚取很多积分，最终因积分不高被点名批评。

知晓原因后，邹宇航默默收起了自己的笔记本。此后，他每天一领到手机，就立即按照“每日任务”打开软件页面赚取积分，还找到班里的“学霸”战友帮忙参加软件中的理论考试。

短短一周过去，邹宇航的积分“嗖嗖”往上涨，还被连队表扬为“网络自主学习进步之星”。然而受到表扬的邹宇航，却一点也不高兴。

“有收获没积分，有积分却收获不大，我想学知识，但又怕挨批评……”一天晚上，他在连队组织交流谈心时，讲出了自己的感受。没想到，这

些话引起了大家的共鸣：有的官兵表示，打开手机就是“完成任务、赚取积分”，网络自主学习已渐渐变形走样；也有官兵提出，半小时的学习时间有限，为了多挣积分，网页大多只能一眼带过，很多内容一知半解，虽然积分高，但学习效果并不好。

进一步了解，该团机关还发现，有部分官兵针对积分规则，研究出赚取高分的“秘籍”，并在连队中悄然传开。在一次突击检查时，甚至出现了“一个人拿多个手机刷积分”的情况。

这一现象被搬到稍后举办的团理论骨干培训班上，大家就此展开讨论。有人认为，积分是一种有效的量化标准，可以保证官兵基本的学习时间。也有人说，没有效果的学习就是浪费时间，方法再好也没用。还有理论骨干提出，沉迷于刷积分不仅不利

亲历者说

## 卸下“数据包袱” 找回学习初心

■新疆军区某团政治委员 饶思生

网络已渗入我们这个时代的方方面面，从年轻一代被称为“网生代”可见一斑。许多单位善于借助网络平台、使用网络资源开展学习，是紧盯官兵需求、紧跟时代脚步的做法，值得肯定。但同时，也要清楚认识到，许多软件在为我所用时，要结合实际情况进行科学分析，不能被其“牵着走”，陷入工作被动。

如上面稿件中提到的学习积分，其分数高低确实能在一定程度上反映软件使用者在线时长、浏览信息数量，但数据流量的简单统计

于网络学习开展，还变相增加了官兵的负担……

“‘唯积分论’是形式主义的变种，背离了开展学习的初衷，必须加以纠正。”交流后，大家达成共识，简单通过积分判定网络自主学习效果，既无法照顾到不同文化水平官兵的需要，也不利于激发官兵学习的自主性。团政委饶思生当场拍板，停止以积分高低衡量官兵学习质量的做法，让网络自主学习时间的掌控权回归到官兵手中。

又到了网络自主学习时间，邹宇航拿出“尘封已久”的笔记本，开始按照自己的计划展开学习。他告诉记者，营里取消了积分排名，以每月的学习成果展示取而代之，深受大家欢迎。“我一定努力学习，让战友们看见我的进步！”邹宇航胸有成竹。

方式却不能完全反映官兵真实的学习效果。简单生硬地将积分作为评价官兵学习成效的标准，既树立了不够科学的导向，影响了学风，还给基层官兵造成了新的负担。而沉迷刷积分的官兵就像在网络上打造“虚假流量”的追星粉丝一样，眼里只有积分的高低，而忘记了学习的根本目的。

因此，利用各类软件开展学习，要时刻保持头脑清醒，不要被“数据包袱”所限所累，这样才能在更加广阔的学习空间有所收获。

潜望镜

第80集团军某旅摩步三营破解加强配属人员管理难题——

# “别人家的好兵”该咋管？

■刘 辉 曹胜杰

“听说火力连有个老班长，训练时间溜边溜号，被纠察通报了”“那个人可是临时配属过来的‘宝贝疙瘩’，被通报也不会有啥大事的……”一天，两名战士在演练场上的一番对话，引起了第80集团军某旅摩步三营教导员连兴展的注意。

战士口中的“宝贝疙瘩”，是该营从兄弟单位临时协调来的一名骨干。这种善用“外脑”、善用“外力”的做法，源于去年驻训期间的一次“出师不利”。

当时，摩步三营作为主攻营参加演习。没想到，还没出营区，打头阵的两辆运输车就“趴窝”了。驾驶员费了九牛二虎之力也没修好，幸亏驻守在不远处的兄弟单位派来两名修理技师帮忙，才最终排除了故障。尽管如此，三营还是因为延误了进攻发起时间而受到上级批评。有了这次教训，加之难以很快补齐相关人才缺口，无奈之下，该营此后遇到重要任务，就会申请协调兄弟单位派人支援。时间一长，便由此引发了教育管理问题。

这次演练，营长张勇专门协调了5

名修理技师前来随队预先准备。不承想，没过几天，这些加强配属的战士有的就被通报批评。

这是怎么回事？带着疑惑，连兴展找到火力连指导员黄超了解情况，而黄超此时也正为此事发愁。“这些借来的骨干认为自己是来帮忙的，有时不太服管；而我们认为外来的都是客，也不好意思管。”交流中，连兴展了解到，配属到其他连队的官兵也基本处于“散养”状态，本身工作积极性不高，连队干部有时也不愿给他们派任务。

“这些战士在原单位都是关键岗位上的尖子，为什么到了我们连队出现了‘水土不服’，还成了大家眼里的‘别人家的好兵’？”营党委会上，一场关于加强配属人员管理问题的讨论随即展开。

“他们擅长的多是小兵种、小专业，我们连没有设置相关训练内容，大家练不到一起去。”“没有与原单位建立沟通渠道，加强配属官兵在这里干好干坏一个样，没有工作动力”“平时对他们关心不够，需要时才想起来，导致其没有归属感……”营党委一班人深剖细究，坚

持刀口向内，注重从自身查找问题，研究出台一系列举措——

实行集体管理、倡导集思广益、组织集中训练，由营保障连对加强配属人员进行统一管理，根据原单位训练计划制订相应的训练内容，并定期组织考评；为加强配属人员建立成长档案，将日常表现、训练成绩和完成任务情况记录在案，在任务完成后一并移交原单位，作为个人综合考评和评优评奖的依据；为他们搭建能够发挥特长的平台，让他们走上讲台、成为师傅，借此展示才华，增进与“新战友”的感情。

改变悄然发生，加强配属人员有了精气神，主动提出或认领课题，集智攻关，经常加班加点到深夜。其中一名修理技师张升告诉笔者：“在‘新连队’有了存在感，‘老单位’也认同我们的成长进步，在哪儿干都好‘吃香’，当然要好好努力！”

近日，摩步三营开展阶段性工作评比，将加强配属的5名修理技师纳入其中，这5个人均在临时连队民主测评中名列前茅。



近日，武警浙江总队机动支队组织特战队员开展实战化对抗演练，锤炼特战队员实战能力。图为特战队员开展房屋搜捕行动。  
冯晨磊摄

# 干工作不能满足于“过得去、不出事”

■张建功

基层之声

最近，笔者在季度工作总结中发现，有的单位明明工作干了不少，上级的指示要求也执行了，但各项建设仍然止步不前。原因是，这些单位干工作、抓落实经常满足于走过场，没有真正下功夫、求实效。

出现这种情况，有时是因为有的上级机关不考虑基层实际，轮番轰炸、层层

加码，逼得基层被动应付、变通处理，但更主要的原因是，这些单位及其领导搞建设、抓落实只求“过得去、不出事”，不求“过得硬、干成事”。

在基层建设中，有很多基础性、经常性的工作需要反复抓实，久久为功。但少数单位把这类工作当负担，认为其费时费力、耗时间、成效小、无关大局，于是敷衍塞责、流于形式。往往满足于会开了、话说了、文件念了、要求提了，至于最终结果如何、效果怎样，却不怎么关注和在乎了。

当前，经过调整改革的大破大立，各部队面貌为之焕然一新，正是全面建设、扎实打基础、反复抓落实的关键期。越是这个时候，越需要静下心来做好固本强基的工作，而越是固本强基的工作，越需要不厌其烦、肯花时间、千方百计地抓落实。所谓“山不厌高、海不厌深”，说的就是这个道理。同时，各级领导和机关也应切实承担起抓基层的鲜明导向，尊重基层、体恤基层、服务基层、帮建基层，减负增效、减少折腾，共同推动基层建设发展不断迈上新台阶。



Mark军营

## 训练之后

连日来，新疆军区某防空旅警卫勤务连“尖刀班”展开开训课目训练，每天的摸爬滚打让官兵们时常满身灰土。走上训练场，大家看着彼此的模样忍俊不禁，相互帮忙拍打，训练的疲惫也随之消散。  
宋石磊摄

带兵人手记

“饭前小练兵是连点名要求落实的，而我发现有部分同志对此敷衍了事，只是做做样子。”前段时间的一次连务会上，我结合连长的指示，提出了自己的一点想法，干部骨干们纷纷表示赞同，指导员宋智斌也顺着我的话作了点评。这让我意识到，“领导的话”似乎特别好用。

有了这个想法，我在日常工作训练中，便不时引用一下“领导的话”、提一下“上级指示”：“连长说了，搞训练要一人不落”“指导员说了，上教育课不要东

值班员讲评

# 安全形势分析会重在“分析”

值班员：第82集团军某旅榴炮三连指导员 常良  
讲评时间：4月13日

最近，我在旁听安全形势分析会的过程中发现，大多数班班长只是传达了上级下发的安全风险提示，简单罗列了前期出现的问题，强调不要再犯。只有个别班组织了交流讨论，但

倒西歪”……说是“引用”，但是不是每句话都确有出处，估计只有我知道。

起初，大家听到我的话，确实都会头皮一紧，振奋精神，直到前两天体能测试时发生了一个小插曲。

当时，体能测试刚刚结束，大家四散开来各自休息，我见此场景，便顺口说了一句：“上级要求，组织活动必须集体进行，没有例外。”“上级要求上级要求，什么都是上级要求……”没想到听见我的话后，大家不但没有动弹，反而有人小声抱怨起来。我有些生气，不由提高音量质问：“这话什么意思？你们是对我有意见还是对上级有意见？”我本以为这下大家该有所忌惮，没想到沉默片刻后，以老班长袁宏的“爆发”开

始，战士们纷纷吐起了苦水。“排长，一次两次可以，咱不能事事都谈上级指示”“连长说、连长说，连长说完指导员说，恐怕不全是连长指导员的吧”“什么都是领导说，自己没点想法担当”……七嘴八舌中，我的脸越来越红。

“我不该事事都打着领导和上级的旗号……”当晚，我在点名时作了自我批评，鼓励战士们多向我提意见建议，并下定决心提高自身能力素质。我想，借助“领导的话”“上级的指示”有时确实便于传导压力，方便推动工作，但这不是长久之计，要想说话落地有声，还得有主见有担当，以身作则做好标杆。做到了这些，你说出来的话，战士们自然会听。

发言内容“蜻蜓点水”，没有对事故问题深入剖析。

同志们，召开安全形势分析会就是要广泛发动群众、集思广益、积极建言。安全工作功成于细，班长不能只当上级精神的“传声筒”，要组织大家细致排查身边的安全隐患，研究制订安全防范措施，切实把预防关口前移，杜绝事故发生。

希望大家今后组织安全形势分析会时，要本着对自己、对他人、对单位负责的态度，确实发挥好引导作用，带领班内人员紧贴个人训练生活实际，做到具体问题具体分析，鼓励大家积极发言，提升安全意识，筑牢安全防线。

（王轶、本报特约通讯员 李国臣整理）